

**Аналитическая справка
по результатам реализации курса ОРКСЭ
в МБОУ гимназии № 12
в 2023-2024 учебном году.**

С целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими преподавание данного курса, в образовательной организации реализуется преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Для успешного усвоения курса были созданы все необходимые условия:

- Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся 4-х классов через родительские собрания (март, сентябрь 2023 г.).
- Обеспечено нормативно-правовое обеспечение реализации курса.
- Учителя начальных классов, реализующие курс, имеют курсовую подготовку по данной проблеме.
- Все обучающиеся (100%) обеспечены необходимыми учебными пособиями;
- Имеется возможность использования компьютерной техники в процессе обучения.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в апреле – мае 2024 года был организован административный контроль по вопросу реализации ОРКСЭ в 2023-2024 учебном году.

В ходе административного контроля было отмечено следующее:

1. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через освоение учащимися модуля «Основы православной культуры», выбранными по запросам участников образовательного процесса путем заполнения заявлений родителями (законными представителями) обучающихся.

В ходе административного контроля по вопросу преподавания курса ОРКСЭ в апреле месяце посещены занятия и проанкетированы учащиеся.

В ходе посещения занятий по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» выявлено следующее:

- Учителя, преподающие данный курс, работают в соответствии с разработанной ими рабочей программой по конкретному модулю комплексного ОРКСЭ.
- Структура уроков четкая, логика этапов уроков не нарушена; содержание уроков соответствует требованиям программы курса. Наблюдается взаимосвязь материала урока с предыдущими занятиями, наблюдается опора на опыт и знания учащихся, полученные ранее.
- Учителя Санжарова Т. П. и Голубина Н. Н. умело организуют диалог со школьниками. Задания учителя формулируют четко и понятно учащимся. Класс демонстрирует высокую активность на уроках, интерес, проявляющийся в поиске дополнительной информации за пределами урока (отдельные ученики). Учителя создают мотивацию учащимся через включение элементов игры, словесной оценки работы на уроке, а также при помощи особых интонаций голоса.
- Следует отметить оригинальность, профессиональную грамотность, эрудицию педагогов. По большей степени уроки основаны на материалах учебника, материал дополняется энциклопедическими сведениями и определениями, картинками, фотографиями, иллюстрациями икон. Данные источники используются корректно. Фактических ошибок при изложении учебного материала замечено не было. Учителя владеют излагаемым материалом.
- Предъявляемый учебный материал соответствует возрастным особенностям духовно-нравственного развития личности. Учебный материал соотносится с закономерностями формирования ценностных ориентаций. Учителями учитываются индивидуальные психолого-педагогические характеристики отдельных учащихся (особенности восприятия, темперамента, уровень сформированности

коммуникативных навыков, уровень обученности и воспитанности и т. д.). Темп урока выбирается в соответствии с особенностями младших школьников.

- Реализация воспитательных задач. Уроки строились с опорой на жизненный опыт обучающихся, учителями велась работа по формированию мировоззрения учеников. Эмоциональная атмосфера уроков спокойная, доверительная. Учителями организовывалась работа учеников фронтально, индивидуально, а также в группах. С учащимися у учителей налажено взаимодействие и понимание. В целом отмечается благоприятная доброжелательная атмосфера при совместной деятельности учителей и детей.
- На уроке сообщались интересные и ранее неизвестные учащимся сведения, осуществлялись межпредметные и надпредметные связи, прослеживалась связь с другими модулями курса.

С целью наблюдения за ходом реализации нового учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» в апреле 2024 года проводилось анкетирование среди учащихся 4-х классов.

В анкетировании приняли участие 46 респондентов. Следует отметить, все учащиеся добровольно, совместно с родителями (заявления родителей) выбрали один из модулей курса ОРКСЭ, который начали изучать с сентября 2023 года.

В ходе анкетирования были получены следующие результаты.

Учащимся в анкете были предложены вопросы:

1. Какой модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?

95 % респондентов знают правильное название изучаемого модуля;

5 % не знают правильное название модуля.

2. Понятны ли тебе тексты учебных пособий?

96 % респондентов ответили положительно «все понятно»; 4% - не всегда понятно.

3. Что тебе понравилось на уроках по новому курсу?

Ответы обучающихся: *нравится сама программа, учебник, учитель; узнают много нового и интересного; интересны беседы о плохих и хороших поступках; изучение праздников и традиций разных народов; интересно узнавать о прошлом, о Боге, о жизни на Земле, знакомиться с памятниками культуры и искусства; понравилось делать проекты, обсуждать темы, выполнять творческие домашние задания.*

4. Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, братьями, сестрами изученные темы на уроках?

Да, всегда – 29 человек, что составляет 63% респондентов,

Нет – 4 человека – 9 % респондентов

Иногда – 13 человек - 28% респондентов.

5. Что ты узнал нового?

Ответы: о жизни святых людей, о Боге, как отличать добро и зло, что такое настоящая дружба и т.д.

6. Хотел(а) бы ты дальше изучать предмет ОРКСЭ?

Да – 33 человека, что составляет 72% респондентов.

Нет – 13 человек – 28% респондентов.

В ходе собеседования с педагогами, реализующими модули комплексного курса, было отмечено, что введение курса ОРКСЭ способствует повышению эффективности воспитательного процесса. Курс помогает гимназистам стать образованными, толерантными людьми, формирует их духовно и развивает их творческие способности. Под влиянием курса у детей формируются нравственные установки на поведение в определенных ситуациях. Также изучение курса способствует усилению интереса у обучающихся к прошлому своей страны, ее культуры, ее народа, традиций, о чем свидетельствует анкетирование среди четвероклассников. Педагоги отмечают, что,

несмотря на то, что отметки по ОРКСЭ не выставляются, дети к занятиям готовы, материал знают хорошо.

Итогом изучения курса ОРКСЭ стало представление рефератов по различным темам курса. Учащиеся заранее выбрав тему, заинтересовавшую их, подготовили защиту рефератов с применением мультимедийных презентаций и успешно представили свои работы (в индивидуальной и групповой формах).

Выводы и предложения:

Выводы: учителя успешно преподают комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», используя разнообразные формы и методы; учителя умело управляют на занятиях умственной деятельностью обучающихся, развивают ассоциативное мышление, умение обобщать, сравнивать, противопоставлять, работают над развитием коммуникативных и управленческих навыков у учащихся, учат мыслить творчески, доказывать и обосновывать свою точку зрения на жизненно важные вопросы и проблемы. По результатам проведенного анкетирования среди обучающихся 4-х классов, осваивающих новый курс «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ гимназии № 12 в 2023-2024 учебном году следует отметить, что реализация курса прошла успешно, курс обучающимся понравился, большинство четвероклассников хотело бы продолжить его изучение.

Текст справки заслушан на педагогическом совете по итогам работы начальных классов (протокол № 9 от 25.05.2024)

Директор МБОУ гимназии № 12

Т. С. Шиндер

Заместитель директора по УР

М. А. Калитвенцева

